Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/5/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Рекреационное ресурсоведение

Специальность 43.02.16
Туризм и гостеприимство

Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Назначение и нормативные основания

Рабочая программа учебной дисциплины «Рекреационное ресурсоведение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». Квалификация — специалист по туризму и гостеприимству. Форма обучения — очная, на базе основного общего образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство» с изменениями от 03.07.2024 № 464.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Место в структуре образовательной программы

Учебный компонент реализуется в общепрофессиональном цикле. Семестры освоения: 4.

1.3. Планируемые результаты

1.4. Общие и профессиональные компетенции

Код	Содержание общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание программы

2.1. Объём и виды учебной работы

Показатель	Часы
Общий объём	44
Учебные занятия и практики	40
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	0
Вариативная часть	44

2.2. Распределение по семестрам

Семестр	Объём, академические часы
4	44

2.3. Тематический план и содержание

Тема и содержание	Объём и вид учебной работы
1.2. Введение в предмет, его цели и задачи.	Учебные занятия — 4 ч.
1.3. Методика проведения эстетической оценки ландшафта	Учебные занятия — 2 ч.
1.5. Особо охраняемые природные территории ООПТ.	Учебные занятия — 4 ч.
1.6. Заповедники, национальные парки, заказники: обзор деятельности.	Учебные занятия — 2 ч.
1.7. Анализ территории рекреационного использования	Учебные занятия — 2 ч.
2.2. Минеральные воды: виды, типы, география источников, состав и минерализация.	Учебные занятия — 4 ч.
2.3. Анализ бальнеологических курортов и использование бальнеологических ресурсов	Учебные занятия — 4 ч.
2.5. Курортология.	Учебные занятия — 4 ч.
2.6. Подбор лечебных процедур и программ в учреждениях лечебно-оздоровительного отдыха по запросу клиента.	Учебные занятия — 2 ч.
2.7. Нормативно-правовые акты в отношении несовершеннолетних, организованных детских групп.	Учебные занятия — 2 ч.
2.9. Ресурсы познавательного туризма – древние города, памятники истории и культуры, дворцово-парковые ансамбли, музеи-заповедники.	Учебные занятия — 2 ч.
2.10. Подбор и разработка турпродукта определенного вида туризма по запросу	Учебные занятия — 2 ч.
2.12. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.	Учебные занятия — 2 ч.
2.13. Анализ использования туристского потенциала туристско-рекреационных зон России	Учебные занятия — 4 ч.
2.14. Подготовка к дифференцированному зачету.	Самостоятельная работа — 4 ч.
Итого	Учебные занятия — 40 ч.; самостоятельная работа — 4 ч.; промежуточная аттестация — 0 ч.; всего — 44 ч.

Подробное содержание тем и виды учебной работы

Тема 1.2. Введение в предмет, его цели и задачи.

Учебные занятия — 4 ч.

Учебный материал. Введение в предмет, его цели и задачи. Рельеф. Оценка рельефа для лечебно- оздоровительного отдыха и спортивного туризма. Водные объекты. Оценка водных объектов для рекреационного туризма. Почвенно-растительный покров. Понятие антропогенной нагрузки. Ландшафтно-рекреационный потенциал. Пешеходный, конный,

велосипедный виды туризма.

Тема 1.3. Методика проведения эстетической оценки ландшафта

Учебные занятия — 2 ч.

Практическая работа. Методика проведения эстетической оценки ландшафта

Тема 1.5. Особо охраняемые природные территории ООПТ.

Учебные занятия — 4 ч.

Учебный материал. Особо охраняемые природные территории ООПТ. Ресурсы грибных, ягодных угодий и угодий с лекарственными растениями Охотничьи и рыболовные угодья. Биоклиматический потенциал рекреационной территории. Города- курорты, курортные территории, города -музеи, центр отдыха и развлечений.

Тема 1.6. Заповедники, национальные парки, заказники: обзор деятельности.

Учебные занятия — 2 ч.

Практическая работа. Заповедники, национальные парки, заказники: обзор деятельности.

Тема 1.7. Анализ территории рекреационного использования

Учебные занятия — 2 ч.

Практическая работа. Анализ территории рекреационного использования

Тема 2.2. Минеральные воды: виды, типы, география источников, состав и минерализация.

Учебные занятия — 4 ч.

Учебный материал. Минеральные воды: виды, типы, география источников, состав и минерализация. Лечебные грязи - уникальные природные лечебные ресурсы. Свойства, типы, пелоидотерапия. Бальнеотерапия. Бальнеология. Рекомендации и показания по применению минеральных вод, лечебных грязей.

Тема 2.3. Анализ бальнеологических курортов и использование бальнеологических ресурсов

Учебные занятия — 4 ч.

Практическая работа. Анализ бальнеологических курортов и использование бальнеологических ресурсов

Тема 2.5. Курортология.

Учебные занятия — 4 ч.

Учебный материал. Курортология. Лечебно- оздоровительный и медицинский виды туризма. Классификация лечебных процедур и виды лечебных программ, SPA. Стандартизация и специфика санаторно-курортного лечения в учреждениях лечебно-оздоровительного профиля России

Тема 2.6. Подбор лечебных процедур и программ в учреждениях лечебно-оздоровительного отдыха по запросу клиента.

Учебные занятия — 2 ч.

Практическая работа. Подбор лечебных процедур и программ в учреждениях лечебно-оздоровительного отдыха по запросу клиента.

Тема 2.7. Нормативно-правовые акты в отношении несовершеннолетних, организованных детских групп.

Учебные занятия — 2 ч.

Практическая работа. Нормативно-правовые акты в отношении несовершеннолетних, организованных детских групп.

Тема 2.9. Ресурсы познавательного туризма – древние города, памятники истории и культуры, дворцово-парковые ансамбли, музеи-заповедники.

Учебные занятия — 2 ч.

Учебный материал. Ресурсы познавательного туризма – древние города, памятники истории и культуры, дворцово-парковые ансамбли, музеи-заповедники. Ресурсы религиозного и паломнического туризма - памятники культовой архитектуры, монастыри и приходы. Ресурсы этнографического туризма - народные промыслы, традиции, быт, творчество. Ресурсы новых видов туризма – эзотерического, научного, арктического, космического

Тема 2.10. Подбор и разработка турпродукта определенного вида туризма по запросу

Учебные занятия — 2 ч.

Практическая работа. Подбор и разработка турпродукта определенного вида туризма по запросу

Тема 2.12. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.

Учебные занятия — 2 ч.

Учебный материал. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. География рекреационных районов (РР) и Туристско-рекреационных зон (ТРЗ).

Тема 2.13. Анализ использования туристского потенциала туристско-рекреационных зон России

Учебные занятия — 4 ч.

Практическая работа. Анализ использования туристского потенциала туристско-рекреационных зон России

Тема 2.14. Подготовка к дифференцированному зачету.

Самостоятельная работа — 4 ч.

Самостоятельная работа. Подготовка к дифференцированному зачету.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусматриваются учебные помещения и рабочие места, средства демонстрации, учебные материалы по темам и доступ к информационным ресурсам. Оснащение соответствует видам работ, предусмотренным тематическим планом; до практических занятий проводится инструктаж по безопасности.

3.2. Кадровые и методические условия

Занятия проводят педагогические работники с квалификацией, соответствующей преподаваемому учебному компоненту. Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются доступные форматы материалов, технические средства и специальные условия с учётом состояния здоровья и индивидуальных потребностей.

3.3. Информационное обеспечение

Основная литература

Баранов А. С., Богданов Е. И., Верещагина Н. О., Филиппова И. Г., Богданов Е. И. Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма: учебник. Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020.

Очилова Х. Ф., Умирова Д. С. Гастрономический туризм: теория и практика: учебник. Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2021.

Дополнительная литература

Киприна Е. Н. Туристское ресурсоведение: учебное пособие. Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014.

Барчуков И. С. Санаторно-курортное дело: учебное пособие. Москва: Юнити, 2015.

Старикова Ю. А. Санаторно-курортное дело: Конспект лекций: учебное пособие. Москва: А-Приор, 2010.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

Информационная справочная система «Гарант»

Условия реализации

Учебная аудитория с рабочими местами, средствами демонстрации, учебными и справочными материалами; доступ к информационным ресурсам и компьютерной технике для предусмотренных заданий. Для профессиональных заданий используются учебные формы договоров, заявок, туристских путёвок, калькуляций, маршрутных и технологических карт, компьютерные средства подготовки и обработки документов.

Практическая подготовка проводится в учебных условиях и в профильных организациях на основании договоров о практической подготовке. Учебные задания, инструкции по безопасности и критерии оценки предоставляются до начала выполнения работ.

4. Контроль и оценка результатов освоения

Текущий контроль проводится при выполнении тематических заданий, практических и самостоятельных работ. Оцениваются соответствие заданиям, правильность действий и выводов, самостоятельность выполнения и качество представленных результатов.

Комплексный дифференцированный зачёт проводится в семестре 4 совместно по следующим компонентам: ОПЦ.03, ОПЦ.10. Проверяются результаты каждого компонента; оценки фиксируются отдельно в едином протоколе комплексной процедуры. Дополнительная самостоятельная зачётная или экзаменационная процедура по данному компоненту не проводится. Часы промежуточной аттестации, установленные учебным планом, учитываются в общем объёме однократно.

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт (семестр 4). Зачётная процедура проводится в пределах учебных занятий.

Объект контроля	Форма и показатели оценки
Знания и понимание содержания	Опрос, тестирование, письменная работа: полнота и точность ответа, правильность объяснения понятий и связей.
Применение знаний и профессиональные действия	Практическая или ситуационная задача: выбор способа решения, соблюдение последовательности действий, обоснованность результата.
Учебный или профессиональный продукт	Проверка выполненной работы, расчёта, документа или демонстрации: соответствие исходным данным и требованиям задания.
Самостоятельная работа	Представление результата и ответы на вопросы: достоверность источников, самостоятельность выводов, выполнение задания.

Задания, условия выполнения, критерии и оценочные листы установлены фондом оценочных средств по учебной дисциплине.